

www.health.gov.il

23530



שרותי בריאות הציבור
המחלקה לחינוך וקידום בריאות
 Department of Health Education and Promotion

**משרד
 הבריאות**
 מחייים בריאים יותר

20.2.26

וועדת המכרזים

שלום רב,

הנדון: ספק יחיד – עריכת סקר HBSC, אוניברסיטת בר אילן

תוכנית המחקר הבינלאומית על חווחתם ובריאותם של בני נוער – HBSC נערך אחת לארבע שנים בכ- 60 מדינות בחסות הארגון הבריאות העולמי WHO. ישראל חברה בתוכנית הבינלאומית ולוקחת חלק במחקר מאז 1994 בחסות ומימון משרד החינוך ומשרד הבריאות. הגורם האחראי על ביצוע המחקר בישראל וחוקר ראשי בתוכנית הבינלאומית הינו פרופ' יוסי הראל פיש יחד עם צוות חוקרים וסטטיסטיקאים באוניברסיטת בר אילן.

ממצאי המחקר שנערך בקרב נוער בגילאים 13-17 בחברה היהודית והערבית, משמשים את משרד הבריאות לבחינת מגמות, השוואות בינלאומיות ולמעקב אחר התנהגויות בריאות גוף נפש של ילדים ובני נוער, לרבות עישון, פעילות גופנית, תזונה, שימוש במסכים, סימפטומים פסיכוסומטיים, דיכאון וחרדה. נתוני סקר HBSC מהווים בסיס למדדים שנקבעו עם המנכ"ל במסגרת התוכנית הרב שנתית של משרד הבריאות. נתוני סקר HBSC משמשים את המשרד בבסיס למדיניות וחקיקה, להצגה בכנסת ומול שותפים במשרדי הממשלה.

בבקש לאשר עריכת המחקר הבינלאומי HBSC ב- 2026 כאשר העלות הכוללת לביצוע הסקר עומד על 799020 כולל תקורה (ללא מע"מ, מלכ"ר), כאשר כל משרד מממן בסך 399510.

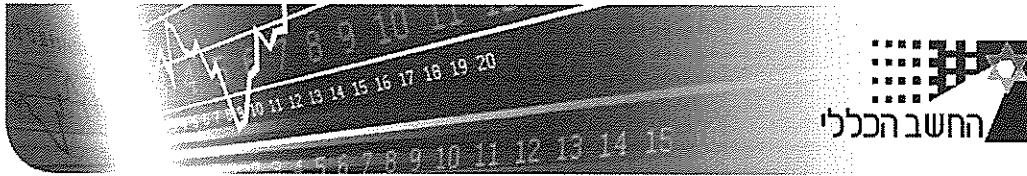
תקופת התקשרות: 2.2026-5.2027

בברכה,
 ד"ר שרון לוי

מנהלת המחלקה לחינוך וקידום בריאות

Department of Health Education and Promotion
 Ministry of Health
 P.O.B 1176 Jerusalem 91010
 h.promotion@moh.health.gov.il
 Tel: 02-6228880/64 Fax: 02-6235399

המחלקה לחינוך וקידום בריאות
 משרד הבריאות
 ת.ד. 1176 ירושלים 91010
 h.promotion@moh.health.gov.il
 טל: 02-6228880/ 64 פקס: 02-6235399



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| מספר הוראה: 7.8.2 | פרק ראשי: התקשרויות ורכישות |
| מספר טופס: ט. 7.8.2.1 | פרק משני: פטור ממכרז |

| | |
|---------------|--------------------|
| משרד: | הבריאות |
| יחידה מזמינה: | חינוך קידום בריאות |
| תאריך: | 22.2.2026 |

אל: ועדת המכרזים

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

| תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה) |
|--|
| <p>אחת לארבע שנים נערך סקר בינלאומי נרחב בנושא בריאות ורווחת ילדים ובני נוער בישראל. הסקר מתבצע כחלק ממחקר ה-HBSC מחקר רב לאומי של תלמידי בתי ספר בכ- 60 מדינות בחסות הארגון הבריאות העולמי WHO. בישראל הסקר נערך בחסות ומימון משרד החינוך ומשרד הבריאות.</p> <p>הסקר נערך בישראל מאז 1994 תוך בחינת מגמות שינוי בדפוסי התנהגויות בריאות ומדדי רווחה נפשית ותפקודית לאורך כשלושה עשורים. כמו כן, נערכת השוואה למדינות השותפות למחקר הרב לאומי. את הסקר מלווה פרופי יוסי הראל פיש, באוניברסיטת בר אילן, חוקר ראשי בישראל ב-HBSC ואליו מתלווה צוות חוקרים וסטטיסטיקאים. לאורך השנים נערכו סקרי ביניים ייחודיים בעקבות מגפת הקורונה והמלחמה.</p> <p>ב- 2026 מתבצע הסקר הבינלאומי הרחב. העלות הכוללת לביצוע הסקר עומד על 799020 כולל תקורה (ללא מעיימ, מלכ"ר), כאשר כל משרד מממן בסך 399510.</p> |

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

| | |
|----------------------------------|---|
| שם הספק: | אוני' בר אילן |
| מספר הספק (ח.פ.צ.ע.מ/מספר עמותה) | 580063683 |
| ספק זה הנו: | <input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ |
| אומדן / שווי ההתקשרות: | 399,510 |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| שם המאשר: לאור אגאי | שם המאשר: לאור אגאי |
| תפקיד: מנהל מינהל הרכש הממשלתי | תפקיד: מנהל מינהל הרכש הממשלתי |
| בתוקף מיום: 01.01.2010 | בתוקף מיום: 01.01.2010 |
| עמוד 1 מתוך 2 | עמוד 1 מתוך 2 |

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ט. 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכרז

1/3/2026-31/3/2027

תקופת ההתקשרות:

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

סקר ילדים ובני נוער בישראל

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

| | | |
|--------------|---------------------------|------------------------|
| ד"ר שרון לוי | מנהלת מחלקה | ד"ר שרון לוי |
| חתימה | תפקיד בעל הסמכות המקצועית | שם בעל הסמכות המקצועית |

עמוד 2 מתוך 2

בתוקף מיום: 01.01.2010

<http://takam.mof.gov.il>




תכנית המחקר הבינלאומי על רווחתם ובריאותם של בני הנוער
International Research Program on Adolescent
Well-Being and Health



אוניברסיטת בר-אילן

Health Behavior in School-Aged Children (HBSC)

A World Health Organization (WHO)
Cross-National Study

נוער בישראל

סקר HBSC ישראל לשנת 2026,

סקר רב-לאומי של ארגון הבריאות העולמי במקביל ל-60 מדינות באירופה וצפון אמריקה.
בישראל תיבחנה ההשפעות של מלחמת "חרבות ברזל" ומבצע "עם כלביא"
על רווחתם הנפשית והתפקודית של בני נוער
וזיהוי גורמי החוסן וההגנה הפסיכו-חברתיים המאפשרים התמודדות מיטבית עם המצב.
מחקר אורך תוך השוואת הממצאים בין השנים 2019, 2023, 2024, 2025 ו-2026.

מוגש על ידי

פרופ' יוסי הראל-פיש

חוקר ראשי – HBSC ישראל

וראש תכנית המחקר הבינלאומי על ריווחתם ובריאותם של בני נוער,
הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר אילן

איסוף נתונים בשדה:

חברת "מדגם" בראשות מנו גבע ומינה צמח

שלושת אוכלוסיות היעד והמדגמים למחקר:

- (1) מדגם מייצג ארצי של תלמידי שכבות ו'-יב' בבתי ספר ממלכתיים-חילונים, ממלכתיים ערביים וממלכתיים-דתיים.
- (2) מדגם של תלמידי שכבות ז'-יב' ב-9 הרשויות במחוז צפון שפוננו במלחמה והזרו ליישובים במרץ 2025
- (3) מדגם מייצג של תלמידי שכבות ז'-יב' בעוטף עזה: ב-4 המועצות האזוריות ובערים שדרות, נתיבות ואופקים.

בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, ישראל 52900
Tel. +972-3-5318967 | Fax. +972-3-7360496 | hbsc@mail.biu.ac.il | www.hbsc.biu.ac.il | 03-7360496 פקס. 03-5318967 טל.

מבוא

שנת הלימודים תשפ"ו (2025-26) היא שנת סקר בינלאומי של הסקר הרב לאומי של ארגון הבריאות העולמי -WHO HBSC. בסקר הנוכחי אמורים להשתתף כ-60 מדינות מאירופה וצפון אמריקה, כולל ישראל. כזכור, ישראל שותפה במערכת המחקר הזו מאז שנת 1986. הסקר המוצע יהיה סקר ה-HBSC ה-14 המבוצע בישראל על מדגם מייצג ארצי, כאשר האחרון שבהם בוצע בשנה"ל תשפ"ה במטרה לבהון את השפעת המלחמה על התלמידים. בני הנוער בישראל עברו 6 שש שנים של טלטלות משמעותיות בהייהם. החל ממגפת הקורונה שפרצה בישראל במרץ 2020, דרך המשבר החקיקתי שגרם לקרע חברתי, וכלה בשנתיים של מלחמה רב-חזיתית שהגיעה לכל בית בישראל, גם לאילו שאינם גרים בעוטף עזה או ביישובי הגבול בצפון. כל הילדים ובני הנוער בישראל חשופים, מי יותר ומי פחות, לאיומי הטילים, הריצה לממדיים, לדיווחים הקשים מהחזית, לדאגה ולפחד לגורל יקירים מגויסים, למספר הלא יאמן של החטופים על ידי החמס בעזה וכמובן לשינויים המשמעותיים בחיי היומיום בכל הנוגע למתווה הלימודים המשתנה בבתי הספר והפעילויות בחינוך הבלתי פורמלי ובקהילה.

המחקר של שנת 2025 בוצע מעל לשנה אחרי פרוץ המלחמה והסתיים יום לפני פרוץ המלחמה עם איראן. תקופה של חרדה, דאגה וחוסר ודאות לגבי העתיד הקרוב והמשך הדרך.

מאז ה-7 לאוקטובר 2023, הילדים ובני הנוער בישראל נחשפו לאזעקות ויירוטים של טילים שמכוונים על מקום מגוריהם ומאלצים אותם ואת משפחותיהם לרוץ פעם אחר פעם, כולל בלילות, לממ"ד. הם חשופים בצורה די אינטנסיבית ומתמשכת לזוועות של הטבח שבוצע בעוטף ב-7 לאוקטובר ושל המשך הלחימה, כולל הקורבנות. הפצועים וההרס והסבל האנושי הנגרם מהטילים, כולל דיווחים גרפיים חוזרים ונשנים בטלוויזיה וברשתות החברתיות כמו טיקטוק ואינסטגרם (בהם הנוער משוטט חופשי) על הנפגעים ועל אירועי המלחמה. הם שותפים לדאגה, לכעס, לתסכול ולפחד הקשורים לעובדה שכל כך הרבה חטופים עדיין לא שוחררו ורבים מהם כבר מתו או נמקים במנהרות החמס. הדיווחים המצולמים מהמלחמה בחזית הנכנסות לכל בית וההודעות היומיומיות על הרוגים ופצועים רק מוסיפים טראומה על טראומה. תוסיפו על זה את הערפל הכבד שירד על התקווה לעתיד – גם האישי וגם זה הקשור למדינה. אין ספק שחשיפות אילו משפיעות דרמטית על מצבם הנפשי של הנוער, על תפקודם ודפוסי ההתנהגויות שלהם ועל תפיסת האופק העתיד שנהיה מעורפל כל כך.

הטלטלה הנוראית הזו באה בעקבות תקופה של שש שנים של התמודדות מורכבת עם מגפת הקורונה שפגעה משמעותית ביציבות הכלכלית והנפשית של משפחות רבות בישראל. וכפי שממצאי מחקר ה-HBSC שלנו משנת 2023, מראה – גם לפגיעה דרמטית במצבם הנפשי והתפקודי ובהייהם היומיומיים של ילדים ונוער. לדוגמה, מעל 40% מבני הנוער דווחו בשנת 2023 על מצוקות יומיומיות בהשוואה לכ-25% בלבד לב-2019 לפני המגפה. אחוז משמעותי של ילדים

בית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, ישראל 52900 School of Education, Bar Ilan University, Ramat Gan, Israel 52900
 טל. 03-5318967 | פקס. 03-7360496 | hbsc@mail.biu.ac.il | www.hbsc.biu.ac.il | Tel. +972-3-5318967 | Fax. +972-3-7360496

הוא קשיים להסתגל חזרה למסגרות ואילו דווחו על רגישות נפשית גבוהה ועל דפוסי התנהגויות סיכון מרובות (הראל-פיש ושות'. 2023) כך שעם פרוץ המלחמה, מצבם של בני הנוער בישראל כבר היה רגיש ופגיע מאוד. בפברואר 2024, כ-5 חודשים לתוך תקופת מלחמת "הרבות ברזל" ביצענו, בהזמנת משרד החינוך, סקר "יד על הדופק" אינטרנטי לנוער בגילאי 10-18, לבחינת השפעת המלחמה עליהם. בסיס השאלון היה שאלון ה-HBSC שכלל את כל המדדים המרכזיים על מצבם הנפשי ודפוסי התנהגויות הסיכון, בתוספת מדדים ייחודיים על החשיפה לאירועי המלחמה והטרור ותחושות הנובעות מהמלחמה. להלן סיכום הממצאים של מחקר זה:

מדד מצוקות נפשיות: בשנים שקדמו למגפת הקורונה כ-25% מבני הנוער בישראל היו מדווחים על מדדי מצוקות נפשיות יומיומיות. בעקבות מגפת הקורונה טיפס שיעור זה בהדרגה עד שהגיע בשנת לשיעור של 46%.

המישה חודשים אחר פרוץ המלחמה - 52% מהתלמידים מדווחים על מדדי מצוקה נפשית. כיוונו שעם התמתנות אירועי המלחמה, שיעור המצוקות הנפשיות ירד. ברם, ההיפך התרחש. **הממצאים הראשוניים של סקר 2025**, הנמצא ממש בתחילת שלב ניתוח הנתונים, כבר הראה כי שיעור המצוקות הנפשיות בקרב תלמידי כיתה ז'-יב' עלה מכ-51% בשנת 2024 (סקר יד על הדופק, פברואר 2024) לכ-55% במאי-יוני 2025. זהו שני ישראל סובל מתסמיני דיכאון יומיומיים לפי מדד של ה-DSM הבינלאומי ואננו מקבל מספיק משאבי התמודדות בכדי למתן את תחושותיו אילו. **ממצאים נוספים מסקר יד על הדופק** הראו לגבי חשיפה לאירועי לחימה וטרור שמעל שני שלישי מהתלמידים נחשפו לאירועי מלחמה וטרור שגרמו להם לתחושת פחד או חרדה. ממצאי המחקר מראים כי הילדים אשר נחשפו לאירועי מלחמה וטרור שגרמו להם לתחושות של פחד וחרדה, היו בהסתברות מאוד גבוהה למצוקות נפשיות והעיקר לדפוסי התנהגויות סיכון של מעורבות באלימות בבית הספר וברשת, ושימוש מופרז באלכוהול ובמשככי כאבים. ככל שתדירות החשיפה והחרדה הנלוות לאירועי המלחמה גברו, כך גם גברה ההסתברות למצוקות נפשיות ולמעורבות באלימות ובשתייה לשכרה של אלכוהול. ממצאי המחקר גם הראו על השפעה קשה במיוחד לחשיפה של בני נוער לתכנים קשים הקשורים למלחמה במדיה האלקטרונית. לדוגמה, נבדקים שדיווחו שהייתה להם חשיפה רבה לתכנים קשים במדיה וברשתות החברתיות בתקופת המלחמה שעוררו פחד או מצוקה, היו בהסתברות של פי 2 לחוות מצוקות נפשיות, פי 5 לשחות אלכוהול לשוכרה ופי 6 להשתתף בבריונות כלפי ילדים אחרים ברשת.

אין ספק שלהורים יש תפקיד אקוטי בהכוונת דפוסי הצפייה של הילדים בתכנים קשים, ובהתמודדות עם ההשפעה של צפייה כזו על מצבם הנפשי והתפקודי.

מחקרים קודמים שערך החוקר הראשי של מחקר זה בתקופות האינתיפאדה, בתקופת מגפת הקורונה, ולאחרונה אחרי פרוץ המלחמה, הצביעו על כך שילדים שדיווחו על גורמי הגנה וחוסן, כמו תמיכת הורים, תמיכת מורים, תפיסות חיוביות בבית הספר, תרבות משפחתית מלוכדת ותומכת ובעיקר מעורבות פעילה ועקבית בהתנדבות ובמרחבי החינוך הבלתי פורמלי ובקהילה - ההשפעה של החשיפה לאירועי הביטחון או להזרדות הנלוות למגפת הקורונה היו מתונות משמעותית בהשוואה לילדים ללא גורמי החוסן הללו בחייהם.

בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, ישראל 52900 School of Education, Bar Ilan University, Ramat Gan, Israel 52900
 טל. 03-5318967 | פקס. 03-7360496 | hbsc@mail.biu.ac.il | www.hbsc.biu.ac.il | Tel. +972-3-5318967 | Fax. +972-3-7360496

ממצאי המחקרים הקודמים מפנים זרקור חזק על הצורך להעצים את גורמי ההגנה והחוסן במטרה לשפר את הרווחה הנפשית והתפקודית של בני בוגער בתקופה זו. זאת על ידי פנייה והפעלת ההורים לתמיכה ודירבון למעורבות קהילתית ולמניעת השימוש באלכוהול וחומרים ממכרים, והפניית השומת לב המנהלים להשיבות העצמת הרווחה של המורים והתלמידים בד בבד עם דירבון ההשמה של המחויבות האישית של תלמידים בהתנדבות בקהילה.

לפי מודל "חוסן נעורים", ארבעת מחוללי ה- well-being המרכזיים המהווים מקור הגנה והעצמה להתמודדות של בני הנוער עם משברים הם (1) הימצאותם של מבוגרים משמעותיים תומכים, (2) חוויה חיובית בבית הספר, (3) חחושה של ערך עצמי ו- (4) מחוברות חברתית בריאה. בתקופת הקורונה, נבדקים שדיווחו על הימצאותם של גורמי חוסן אילו היו מוגנים יותר מאחרים. יש חשש, כפי שקרה בתקופת הקורונה, שמחוללי החוסן הללו מכרסמים בתקופת המלחמה בגלל שהמבוגרים (הורים ומורים) פחות זמינים כי הם עסוקים כמצוקות שלהם ויציבות החוויה היומיומית בבית הספר מתערער לאור השינויים התכופים במתווה הלמידה. כרסום זה עשוי להעצים את ההשפעה השלילית של המלחמה על הילדים להחמיר את מצבם הנפשי ולהגביר את מדדי הנשירה הסמויה והגלויה מהלימודים (הראל-פיש, ושות' 2023). ברם, גם במחקר של שנת 2024 וגם במחקרים קודמים שחקרנו את ההשפעה של אירועי מלחמה וטרור על ילדים ונוער במזרח התיכון, מצאנו כי הנבדקים שדווחו על מעורבות של גורמי חוסן והגנה בהייהם, התמודדו הרבה יותר טוב מאחרים, ומדדי התוצאה הנפשיים וההתנהגותיים שלהם היו טובים משמעותית מאחרים.

על אף פוטנציאל ההשפעה השלילי של המלחמה, לא כל פרט חווה אותה באופן דומה ואופן ההתמודדות עם המלחמה עשוי להשתנות בין אדם לאדם. למשל, רמת החשיפה לאירועי המלחמה ורמת החרדה המצבית הקשורה לזה, חוסן נפשי ומשאבים חברתיים ומשפחתיים של תמיכה וביטחון עשויים לתרום להתמודדות מסתגלת עם מצבי לחץ (Israelowitz & Reznik, 2016). לעומת זאת, אסטרטגיות התמודדות לא יעילות עם מצבי לחץ, עשויות לגרום למצוקות נפשיות, כגון דיכאון, חרדה ומתח (Harel-Fisch, 2014; Mahmoud et al., 2012; Liang et al., 2020). במחקר הנוכחי ייעשה שימוש במסגרת תיאורטית המבוססת על הפסיכולוגיה החיובית הכוללת את מודל "חוסן נעורים" (Harel-Fisch, 2014) ומודל הנכסים (Morgan & Ziglio, 2007). מודלים אילו מתמקדים בזיהוי מקורות החוסן וההגנה הפסיכו-חברתיים (כגון, תמיכתם של מבוגרים משמעותיים, תחושה ערך עצמי ומסוגלות עצמית, תחושת ביטחון, תמיכה חברתית, מחוברות חברתית ועוד), המשמשים כמקור העצמה לרווחה הנפשית והתפקודית של ילדים ונוער ומהווים מקור להתמודדות, ולבלימה של השפעות ההרסניות לסוג התופעות והשינויים שמגפת הקורונה הביאה אתה.

בכדי לתת מענים יעילים הן במדיניות והן באסטרטגיות התערבות ממוקדות, יש צורך אקוטי במידע מדעי עדכני על השפעת המלחמה על מצבם הנפשי ודפוסי התנהגויות סיכון לבריאות של בני הנוער ועל גורמי החוסן וההגנה המנבאים התמודדות מיטבית עם המצב. בנוסף לאוכלוסיית הנוער ברמה הארצית בישראל, יש צורך לקבל מידע עדכני

על הנוער בערים שבעוטף עזה (אשקלון, שדרות, אופקים ונתיבות) שהשיפתם למלחמה הייתה המורה ואינטנסיבית במיוחד, כולל פינוי של חלקם מבתיהם ליישובים אחרים לתקופות שונות. לכן הוחלט להתמקד במחקר זה גם על מדגם מייצג ארצי של בני נוער, וגם על מדגם מייצג נפרד של תלמידי העיר אשקלון, ומדגם מייצג נפרד של תלמידי הערים שדרות, אופקים ונתיבות בעוטף עזה.

מטרות המחקר:

ישראל שותפה במחקר הרב לאומי של ארגון הבריאות העולמי ה-HBSC על רווחתם ובריאותם של בני נוער משנת 1994. שני הסקרים המלאים האחרונים הועברו ב-2019, לפני פרוץ המגפה, וב-2023 אחרי המגפה ומספר חודשים לפני פרוץ המלחמה. נתוני מחקרים אילו מהווה עבורנו נתוני בסיס להשוואה (הראל-פיש ושות' 2020, 2023). הסקר המוצע מתוכנן לשנה"ל הנוכחית כארבעה חודשים אחרי פרוץ מלחמת "חרבות ברזל". הסקר מתמקד בהקשרים הפסיכו-הברתיים של רווחתם הנפשית והתפקודית, דפוסי התנהגויות סיכון ובריאות, תפיסות ותפקודים הקשורים לבית הספר, התנדבות ומעורבות בקהילה ובמרחבי ההינוך הבלתי פורמלי ודפוסי מהוכרות חברתית של בני הנוער. כל התחומים הללו עשויים להיות מושפעים משמעותית בתקופת מלחמת "חרבות ברזל" וכמובן בחשיפה למלחמת הטילים עם איראן שפגעה פגיעות משמעותיות גם באוכלוסיות העורף ונוצר צורך אקוטי להקור את ההשפעות הללו על הילדים היום.

שאלון המחקר ישתמש בשאלון הליבה המנדטורי הבינלאומי של סקר ה-HBSC (שאלון שהתעדכן בהלקו לקראת שנת הסקר הקרובה) בתוספת שאלון ההרחבה בנושאים ייחודיים הקשורים למלחמה כמו רמת החשיפה לאירועי מלחמה וטרור ורמת החרדה מחשיפה זו, דפוסי זהות אישית, פנייה לעזרה, ועוד. בדרך זו נוכל לקבל מידע עדכני תקף ומדויק על השפעת המלחמה על בני הנוער בתקופת שנה"ל הנוכחית, תוך השוואת מדדי התוצאה המרכזיים (בריאות נפשית, דפוסי התנהגויות סיכון ובריאות, מדדי נשירה סמויה, וכדומה) לנתוני בסיס שנאספו על מדגם מייצג ארצי של 13,850 נבדקים בסקר HBSC בשנת 2019, על מדגם מייצג ארצי של 22,450 נבדקים בסקר HBSC לשנת 2023 (ערב פרוץ מלחמת חרבות ברזל) והשוואה עם ממצאי סקר הביניים שבועת במאי-יוני 2025, ערב פרוץ מלחמת הטילים עם איראן.

להלן המטרות המרכזיות של המחקר:

(1) לבחון את תמונת המצב הנוכחית ואת המגמות בהשוואה לשנת 2019, 2023, 2024 ו-2025 של מדדי תוצאה

כמו רווחה נפשית, מצוקות נפשיות, דפוסי התנהגויות בריאות והתנהגויות סיכון לבריאות, כולל שימוש במוצרי טבק כולל סיגריות אלקטרוניות וחומרים ממכרים אחרים, תפיסות בית ספריות כולל תחושת שייכות

- ותמיכת מורים והמורכבות של השינויים במתווה הלמידה, מדדי הישגיות ונשירה סמויה, דפוסי שימוש והתמכרות למסכים, ודפוסי אכילה ותזונה ופעילות גופנית.
- (2) נבחן תוצאות אילו כפונקציה של רמת החשיפה לאירועי הלחימה והטרור ותחושת האיום הסובייקטיבי הקשור לחשיפה זו, ידע ותפיסות מסוכנות, תפיסות לגבי ההשפעה של המלחמה על הייהם היומיומיים, תפיסות הביטחון והאמון במדיניות הממשלה ובצה"ל.
- (3) לבחון את תמונת המצב העדכנית על הרדות, מתח, מצוקות נפשיות ותחושות של חוסר אונים או חוסר מסוגלות הקשורים ישירות למלחמה, ונבחן את המקורות של המצוקות הללו וכיצד הן באות לידי ביטוי ברווחתם הנפשית, בדפוסי ההתנהגויות ובמדדי הישגיות ומעורבות בלימודים.
- (4) נבחן את מקורות התמיכה וגורמי החוסן וההגנה הפסיכו-הברתיים המנבאים התמודדות יעילה יותר בבלימת ההשפעות השליליות של המלחמה נשמש במידע זה לצייר פרופיל של ילדים המראים דפוסי התמודדות מיטביים המתבטאים במדדי רווחה נפשית ותפקודית טובים – כפונקציה של מקורות חוסן והגנה כמו תמיכת מבוגרים משמעותיים, לכידות ותרבות המשפחה, התנדבות, מעורבות ופעילות בקהילה ובמרחבי החינוך הבלתי פורמלי, תחושת מסוגלות וערך עצמי, מחוברות חברתית, תחושת שייכות ומשמעותיות, ועוד.
- (5) בקרב האוכלוסייה הערבית, נבחן את התפשטי של תפיסות הזהות ואישית והלאומית על הפגיעות ו/או ההתמודדות המיטבית עם המלחמה.
- (6) **בקרב תלמידים שפוננו ממחוז צפון ותלמידי העוטף**, יתווספו מדדים הקשורים למצבם הייחודי במהלך המלחמה הקשורים לפינוי ושיבה ליישובים, לחשיפה המתמשכת לאירועי המלחמה ולחששות ולתקוות הייחודיות להם.

ממצאי המחקר יספקו מידע חיוני ותובנות חשובות להבנת מערכת ההשפעות של החשיפה למלחמה על רווחתם הנפשית והתפקודית של נוער בישראל ואת יכולת ההתמודדות שלהם עם המצב ויצביעו על גורמי חוסן והגנה שיאפשרו לפתח מדיניות ואסטרטגיות התערבות מבוססים על ידע מדעי עדכני ומהימן.

שיטות המחקר:

שיטות המחקר יהיו זהים לפרוטוקול המדעי של סקר ה-HBSC הרב לאומי הנערך בישראל מאז שנת 1986 ועד היום, כל שהנתונים הנאספים המחקר הנוכחי יהיו תקפים, מהימנים ובהלימה מלאה עם הנתונים שנאספו בסקרים הקודמים, דבר שיאפשר לנו לבחון מגמות שינוי לאורך השנים.

השאלון כולל את שאלון הליבה של ה-HBSC ואת רוב המדדים המרכזיים הקשורים למשפחה, לביה"ס, למעורבות קהילתית, שימוש בפנאי, החיים במרחבי הרשתות החברתיות, ועוד. בנוסף, יתווספו לשאלון מדדי הרחבה על החשיפה וההשפעה של המלחמה. המתודולוגיה תואמת לזו של סקר ה-HBSC הרב-לאומי המבוצע בישראל משנת 1994,

בדרך שתהפוך את המחקר המוצע למחקר אורך עם 4 נקודות זמן: 2019 (לפני פרוץ המגפה), 2023 (אחרי המגפה) ולפני פרוץ המלחמה), סקר "יד על הדופק" בפברואר 2024 על מדגם אינטרנטי (כחמישה חודשים לתוך המלחמה) בפברואר 2024 וממצאי סקר HBSC ביניים משנת 2025, שבוצע ערב פרוץ המלחמה עם איראן אבל כשנה וחצי מפרוץ מלחמת הרבות ברזל המלחמה ב-7 לאוקטובר 2023.

המחקר יבוצע כסקר תלמידים עם שאלון אנונימי למילוי עצמי במסגרת כיתתית במהלך השיעור. שיטת המחקר זהה למתודולוגיה התקפה והמהימנה של סקר ה-HBSC המבוצע בישראל משנת 1986 עד היום, עם השינויים המתבקשים לאור מתווה הלמידה בתקופה זו של המלחמה באוכלוסיות השונות של המחקר.

שיטת איסוף הנתונים: השאלונים יועברו בצורה אינטרנטית (On-line) במסגרת השיעור בכיתה על ידי מראיינים מצוות המחקר (ממכון "מדגם") שיסבירו לתלמידים על המחקר ועל האנונימיות של השאלונים ויעבירו להם את הלינק או הברקוד הכיתתי למילוי השאלון במחשבים או בטלפונים החכמים. הנתונים יקלטו בזמן אמת תוך זיהוי של שכבת הכיתה ובית הספר, כמו בכל סקרי ה-HBSC. אין כל מידע מזהה ברמת התלמיד. מראיין מקצועי מצוות המחקר יעביר את השאלונים תוך מתן הנחיות ומענה לשאלות בדיוק כמו בהעברת סקר ה-HBSC הרגיל.

שלושת אוכלוסיות היעד והמדגמים למחקר:

- 1) מדגם מייצג ארצי של תלמידי שכבות ו'יב' בבתי ספר ממלכתיים-חילונים, ממלכתיים ערביים וממלכתיים-דתיים (כולל תורני מוכר).
- 2) מדגם של תלמידי ז'יב' בתשעת היישובים במחוז צפון שפוגו מבתיהם בזמן המלחמה והחל במרץ 2025 שבו לבתיהם ולבתי הספר המקוריים שלהם.
- 3) מדגם מייצג של תלמידי ז'יב' בעוטף עזה, כולל ארבעת המועצות האזוריות והערבים שדרות, נתיבות ואופקים.

המדגמים המתוכננים (ההערכה - סה"כ 14,000 נבדקים):

מדגם של אוכלוסייה (1) שהינו מדגם מייצג ארצי, יכלול 1,500 תלמידים לכל אחת מ-7 שכבות הגיל, (שכבות ו'יב') דהיינו – 10,500 נבדקים.

מדגם של אוכלוסייה (2) – תלמידי מחוז צפון ששבו לבתיהם – אנו נשתדל לסקור את כל התלמידים בשכבות ז'יב' ששבו לבתיהם והזרו ללמוד בבתי הספר המקוריים בצפון. כל האוכלוסייה מונה כ-5,200 תלמידים מפזורים (ז'יב') אבל הצפי הוא שרק כ-40-50 אחוז יחזרו בשלב הראשון. אנו נשתדל להגיע לגודל מדגם של כ-1,500 נבדקים.

מדגם של אוכלוסייה (3) – מדגם מייצג של תלמידי עוטף עזה, הכולל את ארבעת המועצות האזוריות והערבים אופקים, שדרות ונתיבות – יכלול כ-500 תלמידים בכל אחת מששת שכבות הגיל (ז'יב'). סה"כ כ-3,000 נבדקים.

סה"כ, הסקר מתוכנן לכלול 15,000 נבדקים.

בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, ישראל 52900
 School of Education, Bar Ilan University, Ramat Gan, Israel 52900
 טל. 03-5318967 | פקס. 03-7360496 | hbsc@mail.biu.ac.il | www.hbsc.biu.ac.il | Tel. +972-3-5318967 | Fax. +972-3-7360496

שיטת הדגימה הינה דגימה אקראית בתוך שכבות כאשר יחידת הדגימה הינה כיתה אם. כל התלמידים השייכים לשכבת הכיתה שנדגמה, שיהיו נוכחים בעת העברת השאלון ושהוריהם לא הביעו התנגדות להשתתפותם בסקר, יהיו נבדקים במחקר. הכיתות תידגמנה מתוך הקובץ העדכני של רשימת כל הכיתות של משרד החינוך, לכל אחד משלושת המדגמים הנפרדים של המחקר לפי שכבות הגיל ומנהל הינוך (ממלכת-הילוני, ממ"ד וערכי) בכדי להקל על עבודת השדה, ובעיקר על התמודדות עם שיעור ההיענות של מנהלי בתי הספר להשתתפות במדגם, כאשר נופלת כיתה אם במדגם, כל הכיתות באותה שכבה בבית הספר הזה יכללו במדגם. בדרך זו העברת הסקר תתבצע מהר יותר תוך שמירה קפדנית על הייצוגיות של המדגם את אוכלוסיית היעד. גודל המדגמים לפי שכבות מוגדל כך שהן תתגברנה על אפקט ההומוגניות הקיים בין תלמידים הלומדים באותה השכבה בבית ספר נתון.

היתרון של איסוף מדגם של תלמידים בבתי הספר לפי המתודולוגיה התקפה של ה-HBSC (המבוסס על כיתות-אם) הוא א. בקבלת מדגם מייצג מדעי ב. ביכולת לקבל נתונים ברי השוואה לנתוני 2019, 2023, 2024 ו-2025, ו-ג. בקובצי נתונים (גם היהודי בנפרד וגם הערכי בנפרד) שבהם טעות הדגימה היא רק כ- 2.6%±.

כלי המחקר: שאלון אנונימי למילוי עצמי באינטרנט. השאלון כולל 3 חלקים: (1) חלקים רלוונטיים משאלון הליבה של מחקר ה-HBSC הבינלאומי הכולל רקע סוציו-דמוגרפי ומדדי ליבה בתחום בריאות, רווחה נפשית, דפוסי התנהגויות בראות והתנהגויות סיכון, מדדים מרכזיים בתפיסות ותפקוד בית ספרי, תמיכת הורים ותרבות המשפחה, מהוברות חברתית, ועוד. (2) שאלון ההרחבה בנושא החשיפה והתמודדות עם אירועי המלחמה והטרור כולל כאמור מדדים על רמת החשיפה ורמת ההרדה שנלוותה לחשיפה זו, תפיסות, פינוי מהיישוב, חששות ותקוות לגבי העתיד, ועוד. וחלק (3) שיקולל מדדים ייחודיים להתמודדות עם המלחמה ולנושאים הייחודיים הקשורים בה כמו מקורות תמיכה וקבלת עזרה, דפוסי פנייה לעזרה, התגייסות להתנדבות או מעורבות קהילתית, מדדי זהות אישית ולאומית, ועוד. רוב המדדים הבינלאומיים והישראלים משאלון ה-HBSC הינם תקפים ומהימנים ועברו אישור המדען הראשי בעבר. המדדים החדשים בשאלון יוגשו לאישור המדען הראשי ושפ"י.

הרציונל בבחירת המתודולוגיה: שימוש במתודולוגיה זהה ככל האפשר למחקר ה-HBSC אליו אנו רוצים להשוות נתונים ושיטות המחקר שלו מהוות סטנדרט בינלאומי.

הרציונל בבסיס בחירת המדגם: גם כאן – שיטת הדגימה זהה לשיטת הדגימה הסטנדרטית של ה-HBSC הבינלאומי והישראלית. שיטת הדגימה של כיתות מאפשרת ההעברה אינטרנטית בכיתה הפיזית, או החילופין בבית הספר אליו תלמידים פונו והם ממלאים אותו שם בהשגחה ובהנחיה של נציג צוות המחקר. מתווה העברת השאלון לילדים המפונים יסוכם עם לשכת המדען הראשי ושפ"י לפני היציאה לשדה. **גודלי המדגמים** נקבעו על-פי שלושה קריטריונים מרכזיים: (1) גודל הטעות הנסבלת, (2) רמת הטרונגויות של התלמידים לפי שכבות גיל, ו- (3) עומק ניתוח הנתונים הנדרש. בקרב תלמידי הטיבות הביניים והתיכונים, אוכלוסיית התלמידים הטרונגית יותר (טווח הגילאים גדול יותר), ולכן גודל

המדגם הארצי יהיה בין לפחות 1,500 תלמידים לכל שכבת גיל (ז'י"ב) והיינו 10,500. המדגם יאפשר קבלת פרופורציה באוכלוסייה $p=0.5$, וקבלת טעות דגימה מרבית $\pm 2.5\%$ ברמת בטחון של 95% .

התייחסות להיבטים אתיים

המחקר יאסוף נתונים בעזרת שאלון אנונימי אינטרנטי למילוי עצמי במהלך שיעור כיתתי. אוכלוסיית המחקר כוללת תלמידים הלומדים בכיתות ו'י"ב'.

הליך העברת הסקר יהיה זהה להליך שאושר על ידי לשכת המדען הראשי להעברת סקרי ה-HBSC, למעט שינויים הנובעים ממתווה לימודים משתנה (אם יהיה שינוי כזה). המועד וההליך להעברת הסקר בכיתות שנדגמו יתואמו עם הפיקוח המחוזי ועם הנהלת בית הספר. התלמידים שיהיו נוכחים בשיעור יתבקשו להשתתף בסקר ויודגש להם כי השאלון אנונימי ולא יכלול פרטים מזהים פרטניים, ושהשתתפותם רשות ולא חובה. בתאום עם בית הספר ישלה מכתב הסכמה פסיכי להורי התלמידים השייכים לכיתות שנדגמו, שבוע לפני מועד ההעברה, אם בקשה לשלוח חזרה ספר חתום במידה וההורים אינם מסכימים להשתתפות ילדם במחקר. המידע היחיד שייאסף מהתלמידים הוא תשובותיהם לשאלון האנונימי למילוי עצמי.

תשובות הנבדקים לשאלון יאספו אלקטרונית בעזרת תוכנה ייחודית של חברת מדגם המאפשרת קליטה ישירה בזמן אמת של תשובות הנבדקים לתוך קובץ הנתונים של המחקר. משתני הזיהוי היחידים שיוצמדו בשלב זה לנתונים הם קוד בית הספר וקוד שכבה – מידע שידווח על ידי התלמיד בתחילת השאלון. בכדי לשמור על אנונימיות בית הספר ושכבת הכיתה. בתום עיבוד וניקוי הנתונים, חברת מדגם תקודד מחדש את קוד בית הספר במספר רץ, ותעביר לצוות המחקר קובץ מדעי ללא אפשרות פיענוח זהות המוסד.

הנתונים יאספו בפועל על ידי חברת "מדגם" בראשותם של מנו גבע ומינה צמח. למדגם צוות מחקר ומראיינים מקצועיים המיומנים בהעברת סקרי תלמידים במערכת החינוך על נושאים רגישים. "מדגם" העבירו את סקר ה-HBSC לשנת 2019 על 13,850 תלמידים ולשנת 2023 על מדגם ארצי של 22,450 תלמידים ואת סקר הביניים בשנת 2025 על כ-.

הסיון הנתונים יובטח על ידי שמירת הקוד המזהה את בתי הספר בחברת מדגם. כך שצוות המחקר באוניברסיטת בר אילן יקבל לידיו קובץ מדעי (SPSS) לניתוח הנתונים ללא כל אפשרות זיהוי. הממצאים יועברו למשרד החינוך ופרסומם יעשה בתאום מלא עם לשכת המדען הראשי בצורה זהה לטיפול בנתונים של סקרי ה-HBSC המלאים.

טיפול ברגישות של מידע על מצוקות נפשיות: צוות המחקר יעביר ללשכת המדען ולנציג שפ"י שימונה לכך, רשימה של בתי הספר והכיתות בהם יועבר הסקר, עם עדכון מועדי ההעברה. בדרך זו שפ"י תוכל לידע ולתדרך את היועצות

בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, ישראל 52900 | School of Education, Bar Ilan University, Ramat Gan, Israel 52900
טל. 03-5318967 | פקס. 03-7360496 | hbsc@mail.biu.ac.il | www.hbsc.biu.ac.il | Tel. +972-3-5318967 | Fax. +972-3-7360496

של אותם בתי ספר מבעוד מועד. בנוסף, בסוף השאלון תופיע הודעה לנבדקים המדרבן אותם להתייעץ עם היועצת של בית הספר על כל נושא שמטריד אותם בהקשר לתכנים של המחקר, בתוספת מספרי טלפון של קוים חמים בהם ניתן לקבל מענה אנושי מאנשי מקצוע מחוץ לבית הספר.

ברור שאנו נפעל בשיתוף פעולה מלא עם הנהיגות לשכת המדען הראשי בכל הנוגע לטיפול בנושאים אלו.

לוח זמנים טנטטיבי:

| | | |
|-------------------|--|--------|
| עד אוקטובר 2025 | הכנות ראשוניות שאלון ומתודולוגיה | ⏪ |
| אוקטובר 2025 | תחילת פרויקט | ⏪ |
| עד 10 ינואר 2026 | סיום פיתוח שאלונים, בחירת תחומי הרחבה, תרגום, ישיבות ועדות ההיגוי גיבוש טיוטות שאלונים ייחודיים לשלושת המדגמים | ⏪ |
| דצמבר 25-ינואר 26 | דיון בין-משרדי לגבי תאום שתוף הפעולה והטיפול המשותף בממצאים. | ⏪ |
| דצמבר 25-ינואר 26 | קבלת רשימת הכיתות ממשרד החינוך והפקת שלושת המדגמים המייצגים – כולל מדגמים חלופיים | ⏪ |
| פברואר מרץ 2026 | פיתוח תכנית עבודת השדה והתקשרות עם בתי הספר, | ⏪ |
| 1 פברואר 2026 | קבלת היתר המדען הראשי לשאלון המחקר, להליך ולהעברת הסקר במערכת החינוך כולל הערות למתווה | ⏪ |
| פברואר-אפריל 2026 | עבודת השדה: העברת הסקר בבתי הספר כניסה לבתי ספר מיד אחרי החגים (לויז' איסוף הנתונים בבתי הספר יהיה תלוי ברמת שיתוף הפעולה של המנהלים. חוסר היענות והצורך לפנות לבתי ספר חלופיים יגרום לדחיית סיום איסוף הנתונים בשדה.) | ⏪ ⏪ |
| מאי-יוני 2026 | ניקוי לוגי, עיבוד מאגרי הנתונים ואיגום מאגרים בהתאם למורכבות השאלונים – לכל מדגם בנפרד | ⏪ |
| יולי-אוגוסט 2026 | הפקת קובצי נתונים נקיים לניתוח סטטיסטי כולל הישוב משקולות וניתוח נתונים ראשוני | ⏪ |

בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, ישראל 52900 | School of Education, Bar Ilan University, Ramat Gan, Israel 52900
טל. 03-5318967 | פקס. 03-7360496 | hbosc@mail.biu.ac.il | www.hbosc.biu.ac.il | 03-7360496

| | | |
|------------------------|--|---|
| אוגוסט 2026 | הפקת מצגת ממצאים ראשוניים למדגם המייצג הארצי ולמדגמי העוטף, והצגתם לפורמים המתאימים (מצגת) | ⏪ |
| ספטמבר-דצמבר 2026 | <p>המשך ניתוח הנתונים –</p> <p>- בארצי, דגש על ניתוח מגמות שינוי בין 2019, 2023, 2024, 2025 והסקר הנוכחי, והסקת תובנות.</p> <p>- בצפון ובעוטף, דגש על ההווה הייחודית שלהם, הששוות והקוות לעתיד, מקורות החוסן וכל שאילות המחקר הממוקדות על החשיפה הייחודית והמתמשכת של תלמידי העוטף למלחמה.</p> | ⏪ |
| ספטמבר 2026 | הפקת קובץ נתונים עבור מרכז הנתונים הבינלאומי של ה-HBSC בנורבגיה לקובץ הבינלאומי של 2026. | ⏪ |
| ספטמבר-אוקטובר 2025 | <p>ישיבות סיכום ביניים של ועדת ההיגוי הבין-משרדית ותכנון המשך עבודת המחקר כולל תרגום ממצאים למקבלי ההלטות וסיכום תובנות והמלצות למחקרי ההמשך</p> | ⏪ |
| ספטמבר-אוקטובר 2025 | הפקת דוח ביניים במתווה של מצגות להצגה בפורמים המתאימים, כולל ניתוח של תפקיד גורמי חוסן והגנה בניכוי התמודדות מיטבית – הן ברמה הארצית והן בעוטף. | ⏪ |
| אוקטובר - נובמבר 2025 | <p>קיום יום עיון בין-משרדי בנושא: "השפעת מלחמת "חרבות ברזל" על רווחתם ובריאותם של בני נוער בישראל: מה למדנו ומה עלינו לעשות?"</p> | ⏪ |
| נובמבר 2026 – מרץ 2027 | המשך ניתוח הנתונים והפקת דוחות סופיים | ⏪ |
| 30 מרץ 2027 | סיום המחקר | ⏪ |

בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, ישראל 52900
 School of Education, Bar Ilan University, Ramat Gan, Israel 52900
 טל. 03-5318967 | פקס 03-7360496 | hbsc@mail.biu.ac.il | www.hbsc.biu.ac.il | Tel. +972-3-5318967 | Fax. +972-3-7360496

| הצעת תקציב כולל להעברת סקר HBSC ביניים לשלושה מדגמים ב-2026 | | |
|---|---|----------|
| | | 1 |
| | משכורות (12 חודשים) | |
| 180,000 ₪ | הוקר ראשי | |
| 72,000 ₪ | מנהלת פרויקט | |
| 96,000 ₪ | מנהלת מדעית | |
| 20,000 ₪ | עוזרי מחקר | |
| 368,000 ₪ | סה"כ משכורות | |
| | הוצאות ישירות - עבודת שדה | 2 |
| | נמדפים כ-15,000 נפחים בשבועות ימי המדפים 3 ימים | |
| | נמדפים ארזי כ-10,500 נפחי כ-1,500 ימים עזה כ-3,000 | |
| 9,500 ₪ | תרגום טאלונים | |
| 15,500 ₪ | פיתוח נוסחה ההגיטה + הלופי לשלושת המדגמים | |
| 53,100 ₪ | טאלון הממוחשב + לינקים + פילוט | |
| 160,000 ₪ | עבודת השדה-כל השלבים | |
| 39,000 ₪ | עיבוד וניפוי נתונים + הכנת קובצים מדעיים | |
| 277,100 ₪ | סה"כ הוצאות עבודת השדה | |
| | פרסומים | 3 |
| 7,000 ₪ | הפקה+עריכה + עיצוב דווחת מינים לפרסום | |
| 10,000 ₪ | דו"ח סופי (ספר) - הפקה סופית, עריכה ועיתונים | |
| 17,000 ₪ | סה"כ הוצאות פרסום | |
| | משרדיות תקשורת ושונות | 4 |
| 6,700 ₪ | מי השבים (עמדות יעודיות למחקר + רשימות לעדכון תוכנית סטטיסטיות) | |
| 8,000 ₪ | משרדי ותקשורת | |
| 18,000 ₪ | נסיעות - השהתפות הובה בכנסים של ה-HBSC באירופה | |
| 32,700 ₪ | סה"כ שונות | |
| 694,800 ₪ | סה"כ ללא תקורה | |
| 104,220 ₪ | תקורה 15% | |
| 799,020 ₪ | סה"כ כולל תקורה | |
| 399,510 ₪ | תקציב משרד החינוך | |
| 399,510 ₪ | תקציב משרד הבריאות | |

הערות: פרופי יוסי הראל-פיש הינו בעל סטטוס של "גמלאי פעיל" באוניברסיטה (לא על משכורת) ולכן הוא זכאי לקבל משכורת ממענקי מחקר ממשלתיים.

בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, ישראל 52900
 School of Education, Bar Ilan University, Ramat Gan, Israel 52900
 טל. 03-5318967 | פקס. 03-7360496 | hbsc@mail.biu.ac.il | www.hbsc.biu.ac.il | 03-7360496

צוות מחקר – HBSC ישראל, באוניברסיטת בר-אילן:

- **חוקר ראשי**
- **עמית לחוקר ראשי**

פרופ' יוסי הראל-פיש
פרופ' סופי וולש

חוקרים בכירים נוספים

- עמית מחקר-מגזר ערבי
- עמית מחקר בכיר
- עמית מחקר בכיר

פרופ' האלד אבו-עסבה
פרופ' ריקי טסלר
פרופ' מירן בוניאל ניסים

צוות מחקר:

- מנהלת פרויקט
- מנהלת מדעית
- סטטיסטיקאית

ד"ר תגריד זועבי
ד"ר לנה ג'ריס לולו
שאי אוקרופ

- דגימה ועבודת השדה – כל השלבים: ד"ר מנו גבע, ד"ר מיגה צמח וחברי צוות חברת "מדגם"

המחקר מתבצע בתוכנית המחקר הבינלאומי לרווחתם ובריאותם של בני נוער,

בפקולטה לחינוך, באוניברסיטת בר אילן

פרטי התקשרות:

פרופ' יוסי הראל-פיש, חוקר ראשי HBSC ישראל
וראש תכנית המחקר הבינלאומי על רווחתם ובריאותם של בני נוער
הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר אילן

דוא"ל: harelyo@biu.ac.il א‏ harelyossi@gmail.com

טלפונים: 054-2160161 או 03-531-8967

בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן, ישראל 52900
School of Education, Bar Ilan University, Ramat Gan, Israel 52900
70 03-5318967 | פקס. 03-7360496 | www.hbhc.biu.ac.il | hbhc@mail.biu.ac.il | 03-7360496
Tel. +972-3-5318967 | Fax. +972-3-7360496